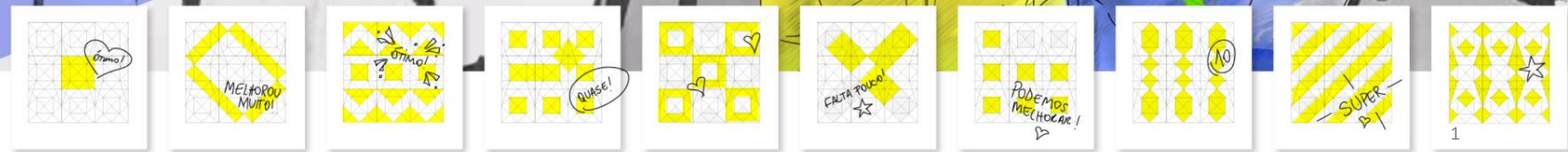



Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa do Estado de São Paulo

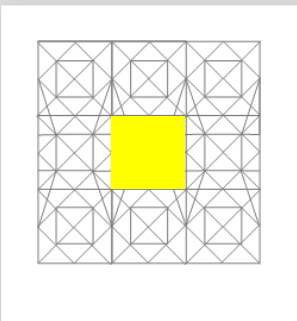
Tutorial do Professor





Na Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa do estado de São Paulo, serão organizadas e aplicadas as avaliações e as sequências digitais. A plataforma representa um importante apoio à rede no desenvolvimento dessas atividades.

Cada avaliação e atividade possui cronograma específico a ser divulgado pela SEDUC.

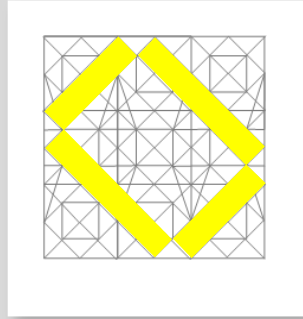


Quem participa deste processo?

Quem participa do processo de aplicação do teste?

Neste processo, estão envolvidos:

- Gestores da Diretoria de Ensino,
- Diretores de escola,
- Professores de Língua Portuguesa e Matemática,
- Estudantes.



Como as avaliações estão organizadas?



Como as avaliações estão organizadas?

A aplicação das avaliações e das sequências digitais está dividida em cinco etapas, desde o alinhamento entre profissionais da rede até o monitoramento e encerramento da realização dos testes.

Vamos conhecer cada uma.

1ª etapa:

Alinhamento



Quais as principais ações de alinhamento?

- Reunião com o Diretor da escola para evento de alinhamento.
- Participação do curso de alinhamento disponível na plataforma.
- *Download* dos materiais de divulgação e instrucionais.
- Reunião com os alunos para alinhamento.
 - Sensibilizar sobre a relevância da participação.
 - Orientar sobre as ferramentas da plataforma ou do *app*.



Quais as principais ações de alinhamento?

- Disponibilização dos materiais de divulgação aos alunos e pais.
 - *Banner* digital.
 - Vídeo de sensibilização.
 - Aviso para os alunos.

2ª etapa:

Disponibilizar as
instruções



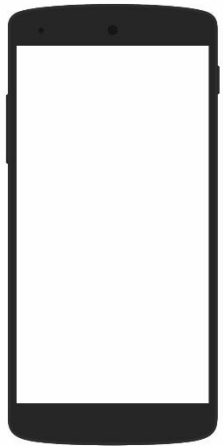


Quais os materiais de instrução?

- Disponibilizar aos alunos os materiais de instrução.
 - Tutorial do Aluno.
 - Vídeo instrucional.

Acesso ao teste

Na avaliação, serão utilizadas duas tecnologias:



Aplicativo



Plataforma

Via *Link*

Via *site SED*

- Em todos os casos, o aluno utilizará o *login* e a senha da SED.

3ª etapa:

Aplicação



Qual o papel do Professor na aplicação?

- Acompanhar a aplicação junto aos alunos.
 - Utilizando as plataformas e *apps* que a escola adota em seu cotidiano.

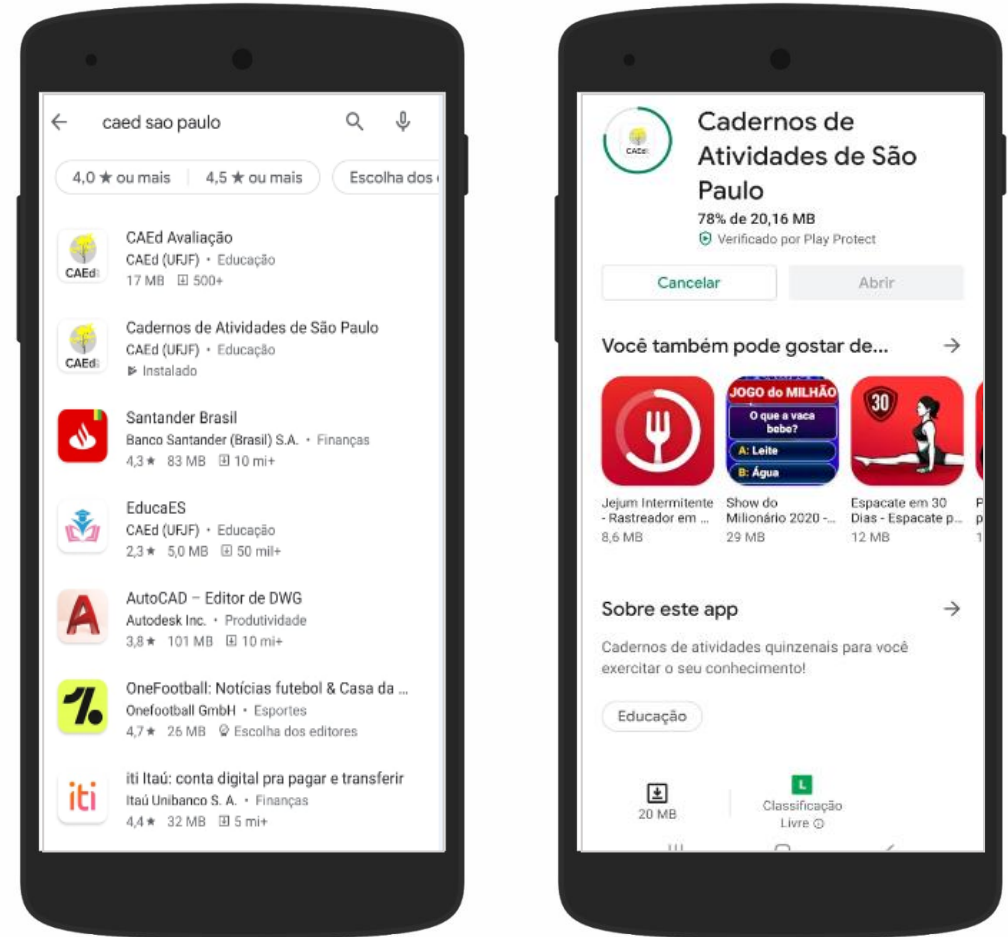
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Especificação: Android 4.3 (mínimo)

Na loja do *smartphone*, o aluno deverá baixar o aplicativo:

Cadernos de Atividades São Paulo.

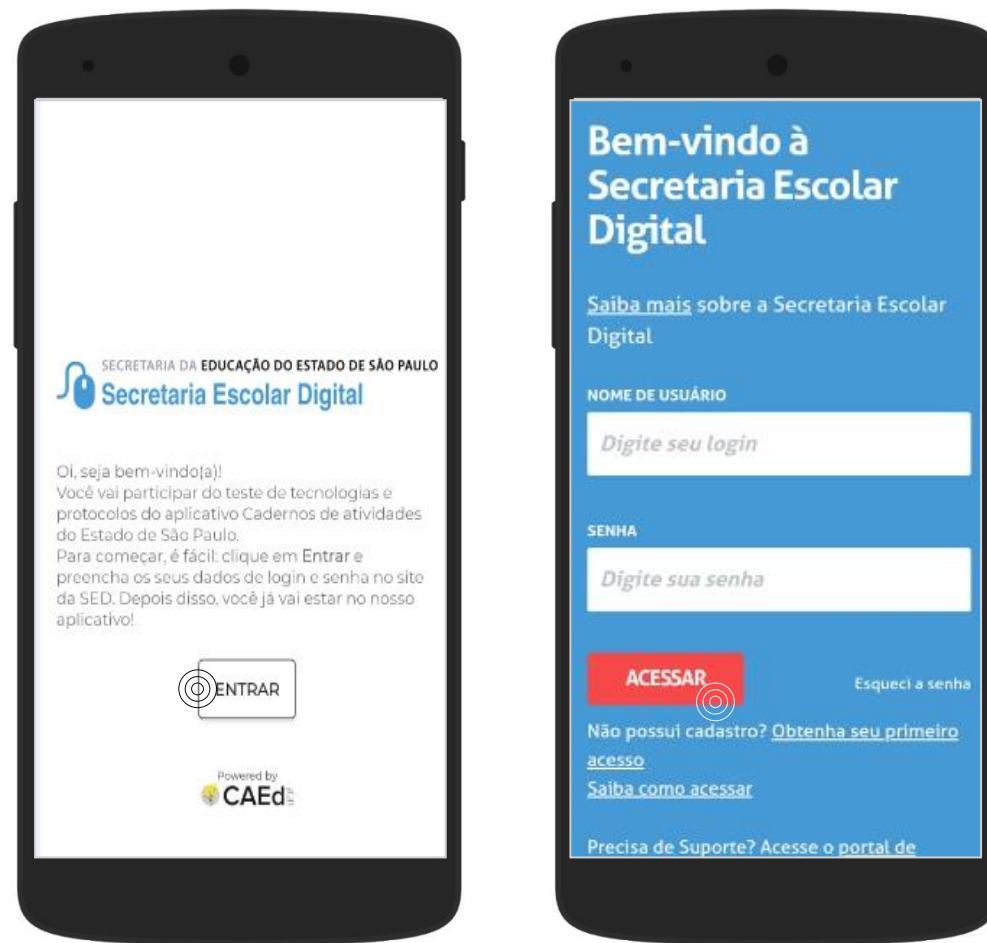


Acesso pelo Aplicativo

Para começar, é fácil:

O aluno deverá clicar em **ENTRAR** e preencher os dados de *login* e senha no site da SED.

Depois disso, ele já vai estar no nosso aplicativo!



Acesso pelo Aplicativo

Esta é a **Página principal** do aluno.

Nela, o aluno poderá acompanhar o resumo dos Cadernos que já respondeu e os que ainda precisa fazer, além de poder navegar pelo menu e acessar os outros recursos do *app*.

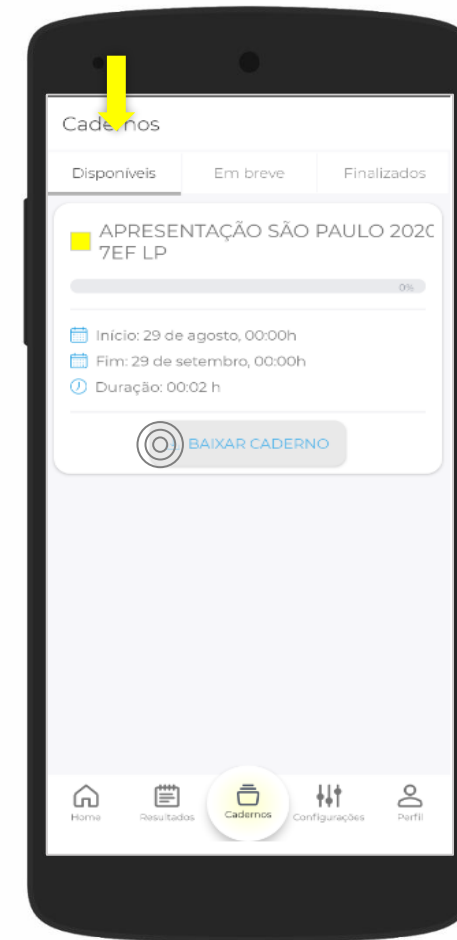


Acesso pelo Aplicativo

Aqui, o aluno poderá conferir toda a coleção de cadernos, dividida em três seções.

Em **Disponíveis**, estarão os Cadernos que ele ainda precisa baixar e responder.

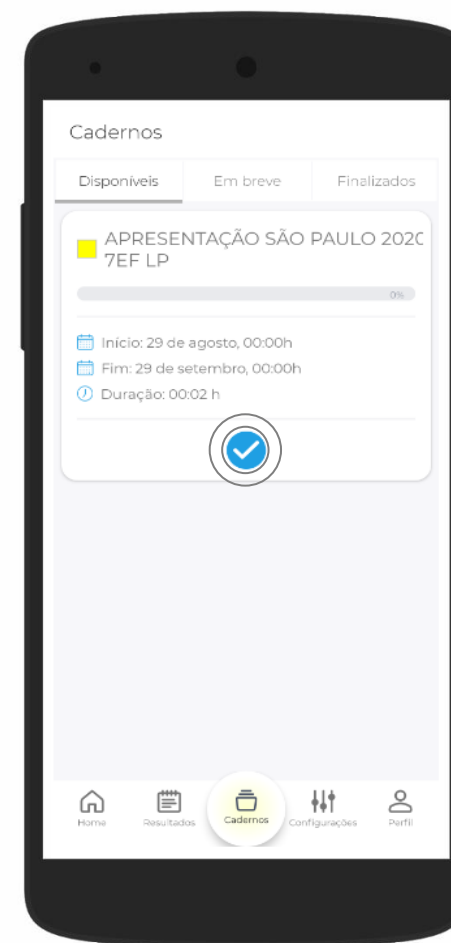
Para isso, ele deverá clicar em **BAIXAR CADERNO**.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

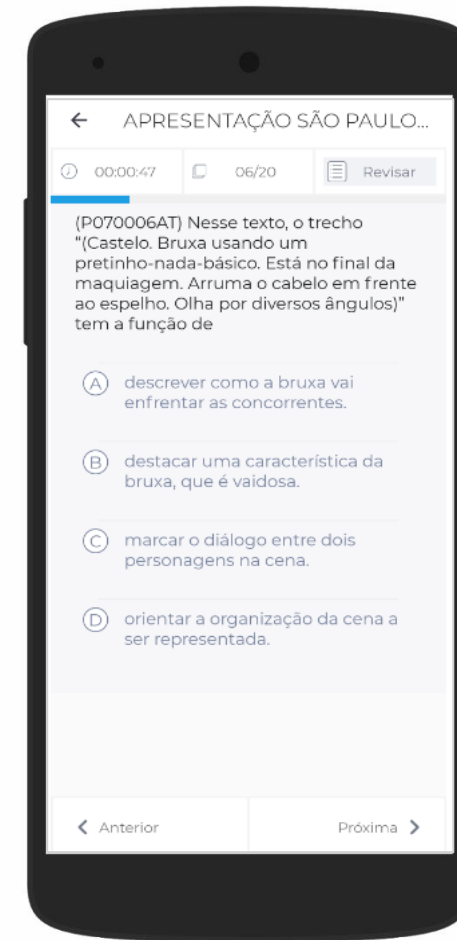
Para iniciar as atividades, é só clicar no símbolo azul.



Acesso pelo Aplicativo

O aluno poderá conferir o total de questões a que já tiver respondido do total do Caderno.

Caso o aluno mude de ideia ao realizar as atividades, ele deverá clicar em **Revisar**.



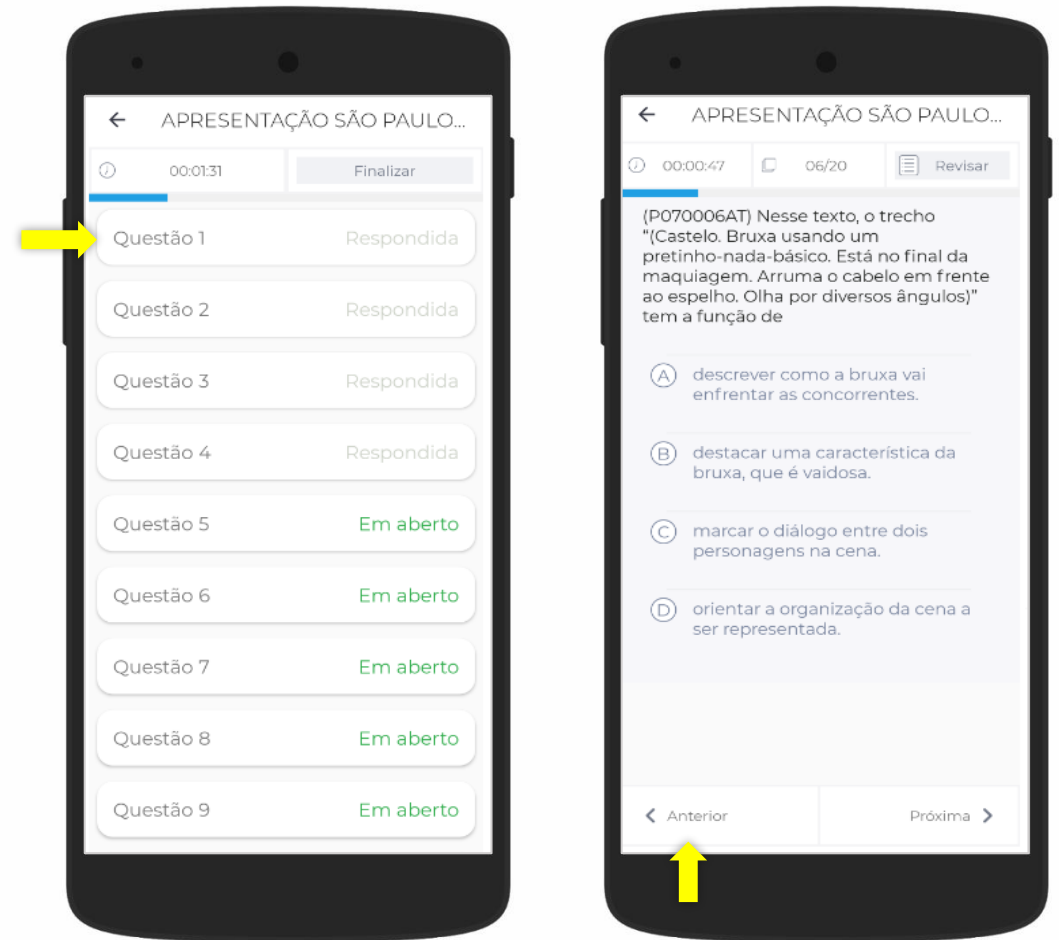
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Depois, o aluno deverá selecionar a questão que desejar alterar.

Nesta lista, ele também poderá conferir aquelas que ainda estiverem **Em aberto** e a que ele precisará responder.

Se isso acontecer, o aluno deverá voltar e finalizar o caderno, navegando pelas questões nos botões **Anterior** e **Próxima**.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Quando terminar, o aluno deverá conferir a situação do seu Caderno em **Finalizados**.

Se estiver como **Concluído**, está tudo certo.

Se ainda não estiver assim, ele deverá clicar em **Enviar caderno**.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Depois, o aluno poderá acessar os seus resultados e ouvir o nosso *podcast*, feito especialmente para ele.

Se o aluno tiver qualquer dificuldade, ele deverá procurar o Professor.

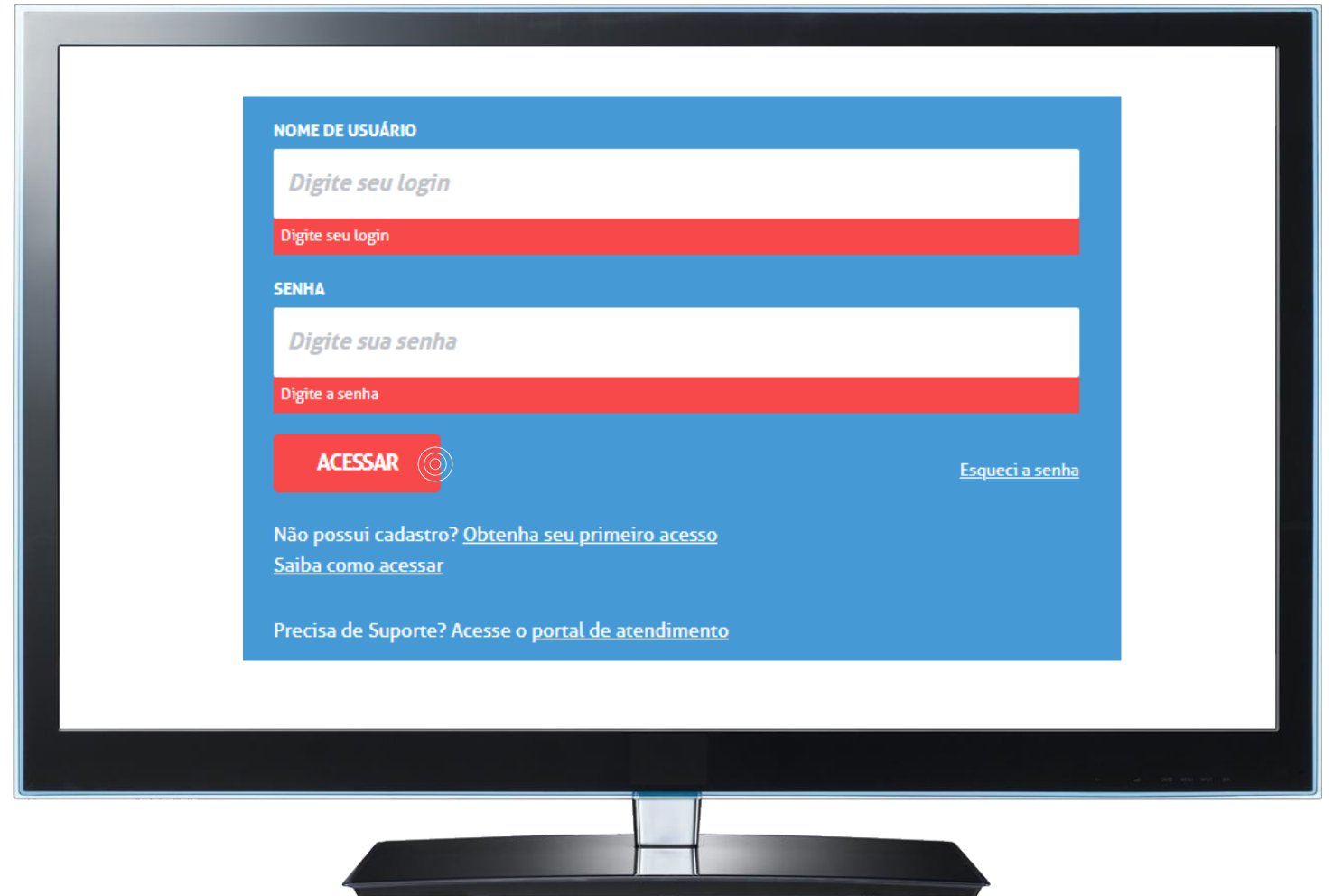


PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma (SED)

O aluno poderá acessar o teste pela plataforma Secretaria Escolar Digital utilizando seu *login* e senha.

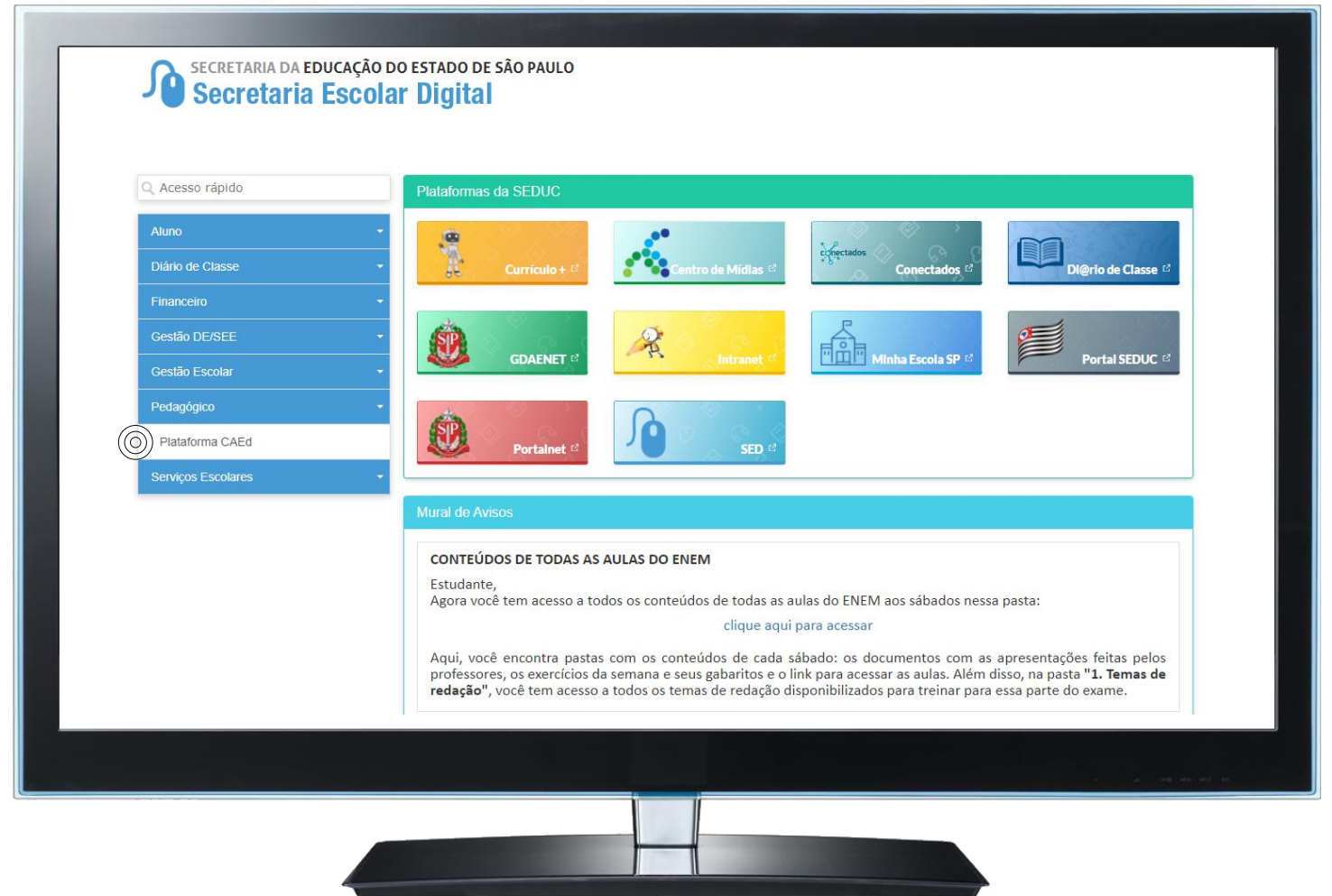
<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma (SED)

No menu, o aluno deverá selecionar a opção **Pedagógico** e depois **Plataforma CAEd**.



Acesso pela Plataforma (SED)

Esta é a **Página principal**
do aluno.

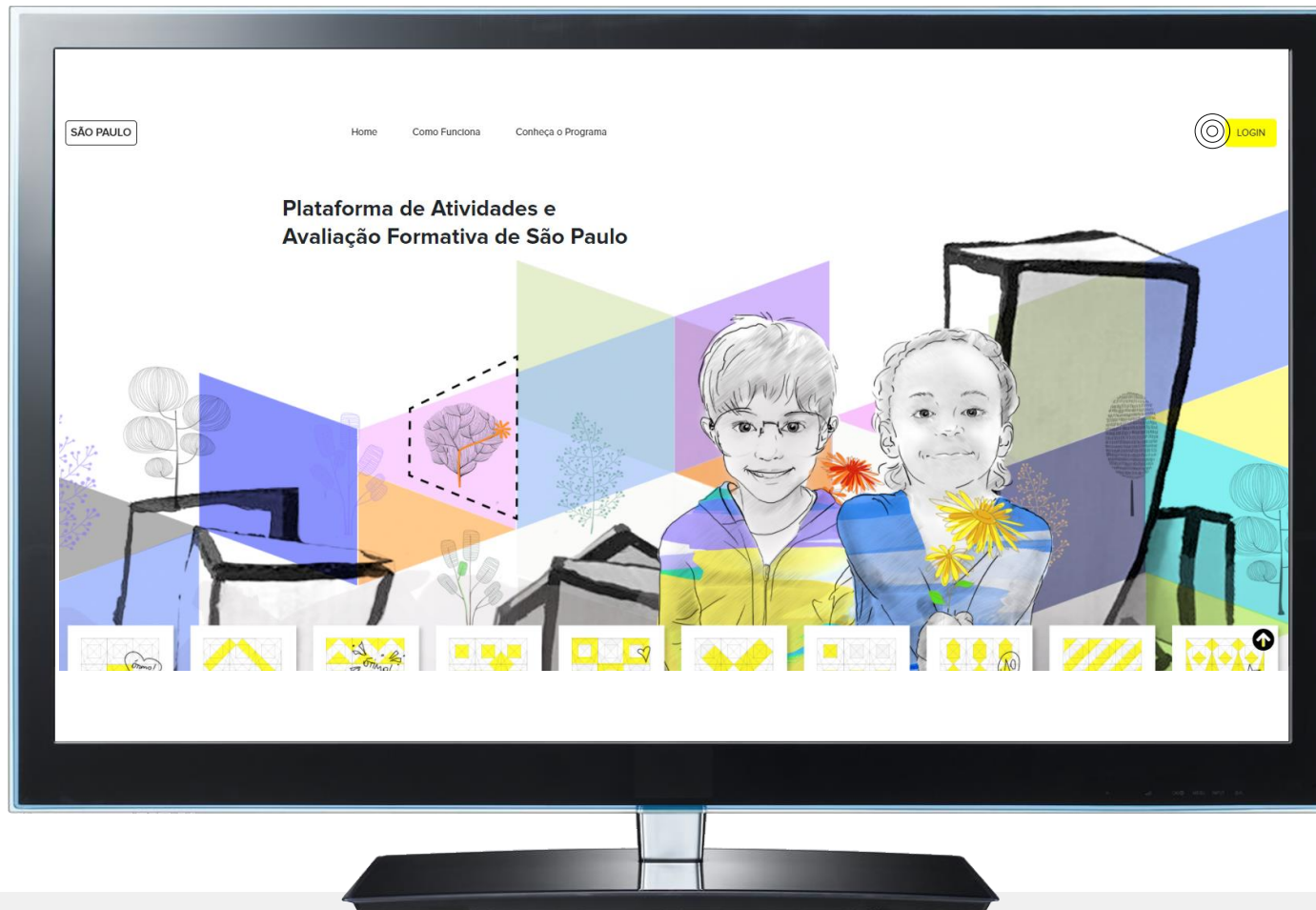
Nela, o aluno deverá
clique em **Cadernos de**
Atividades.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

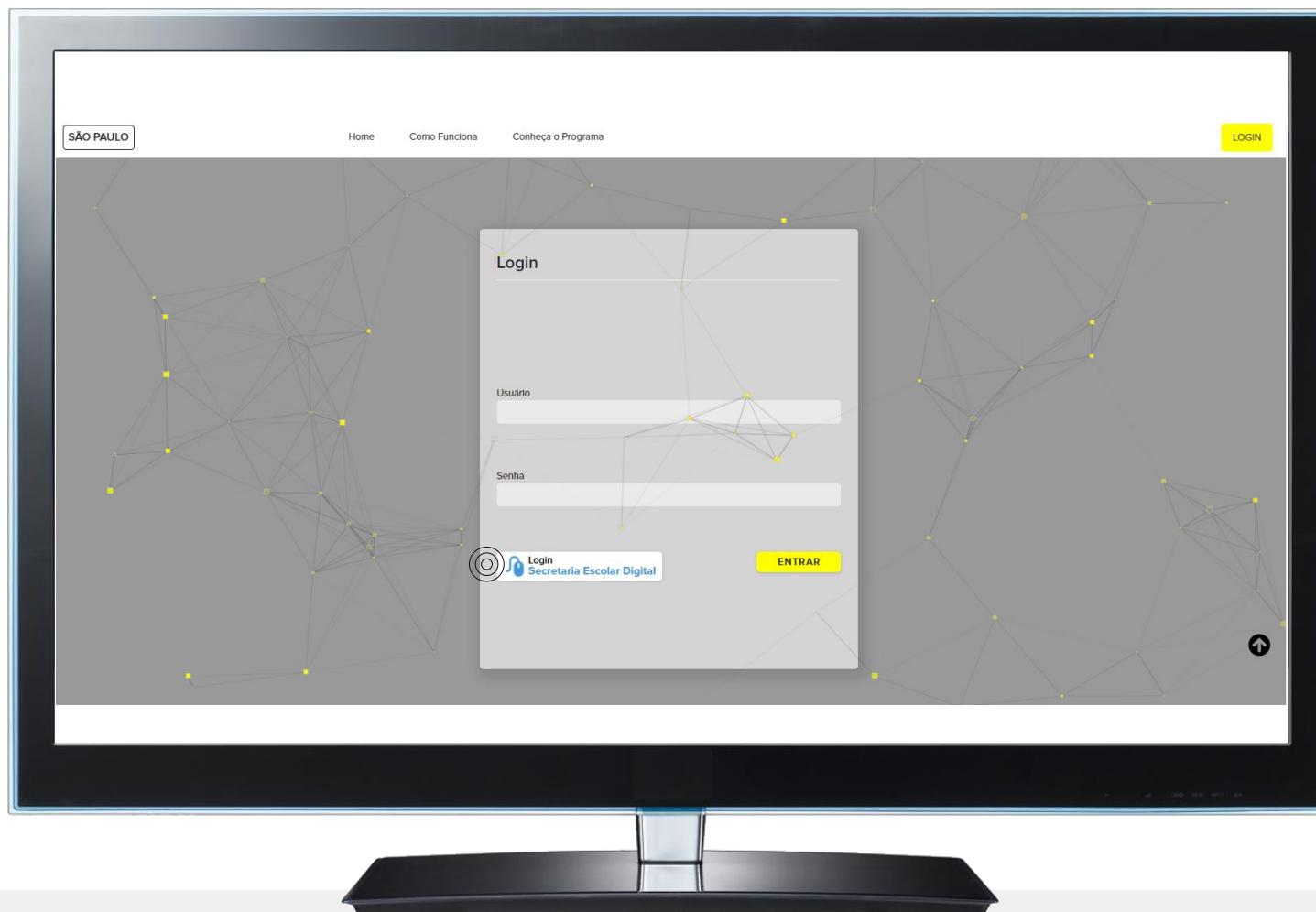
Acesso pela Plataforma (CAEd)

O aluno poderá acessar o link avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net



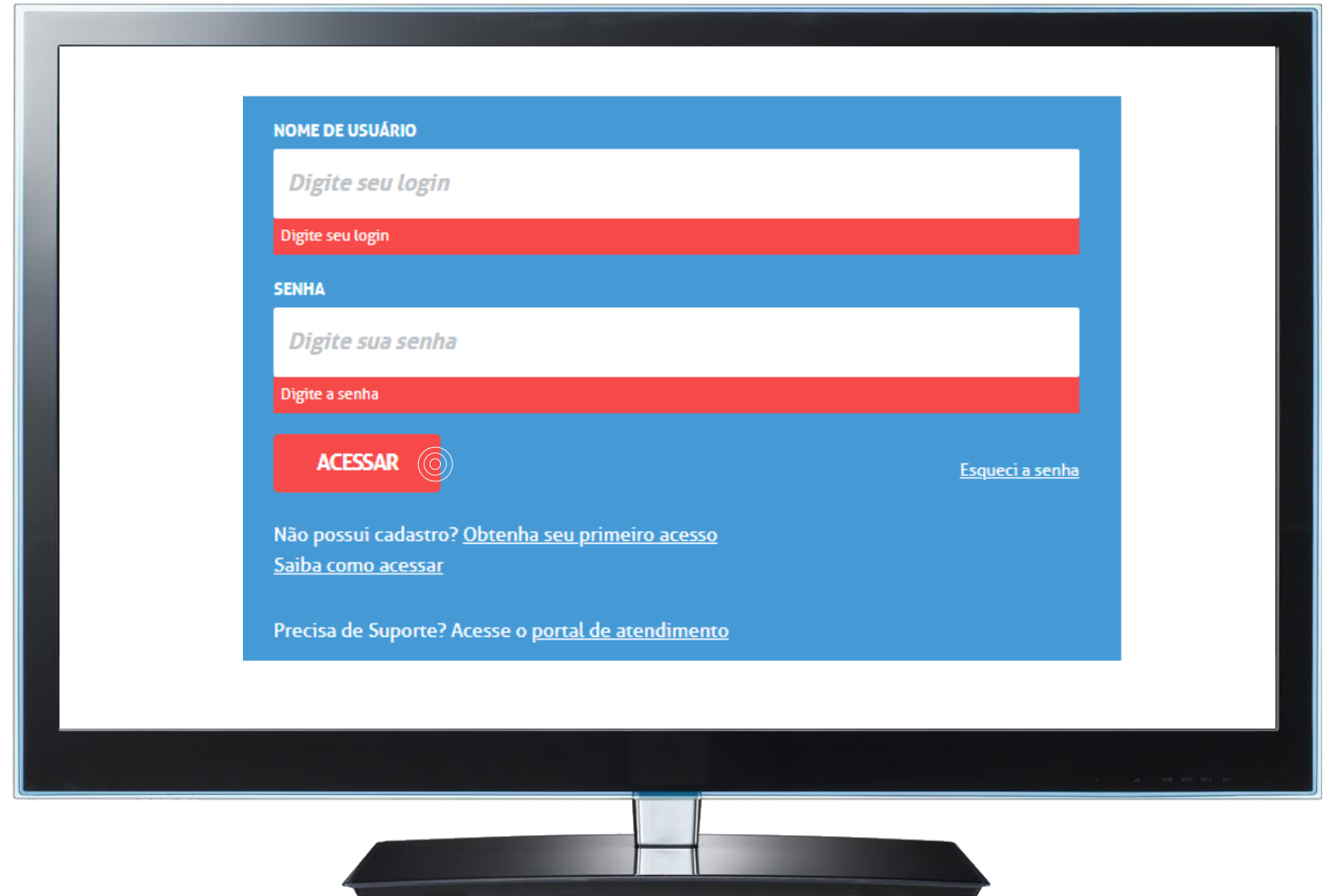
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma (CAEd)



Acesso pela Plataforma (CAEd)

O aluno deverá utilizar seu *login* e senha da SED.



Acesso pela Plataforma(CAEd)

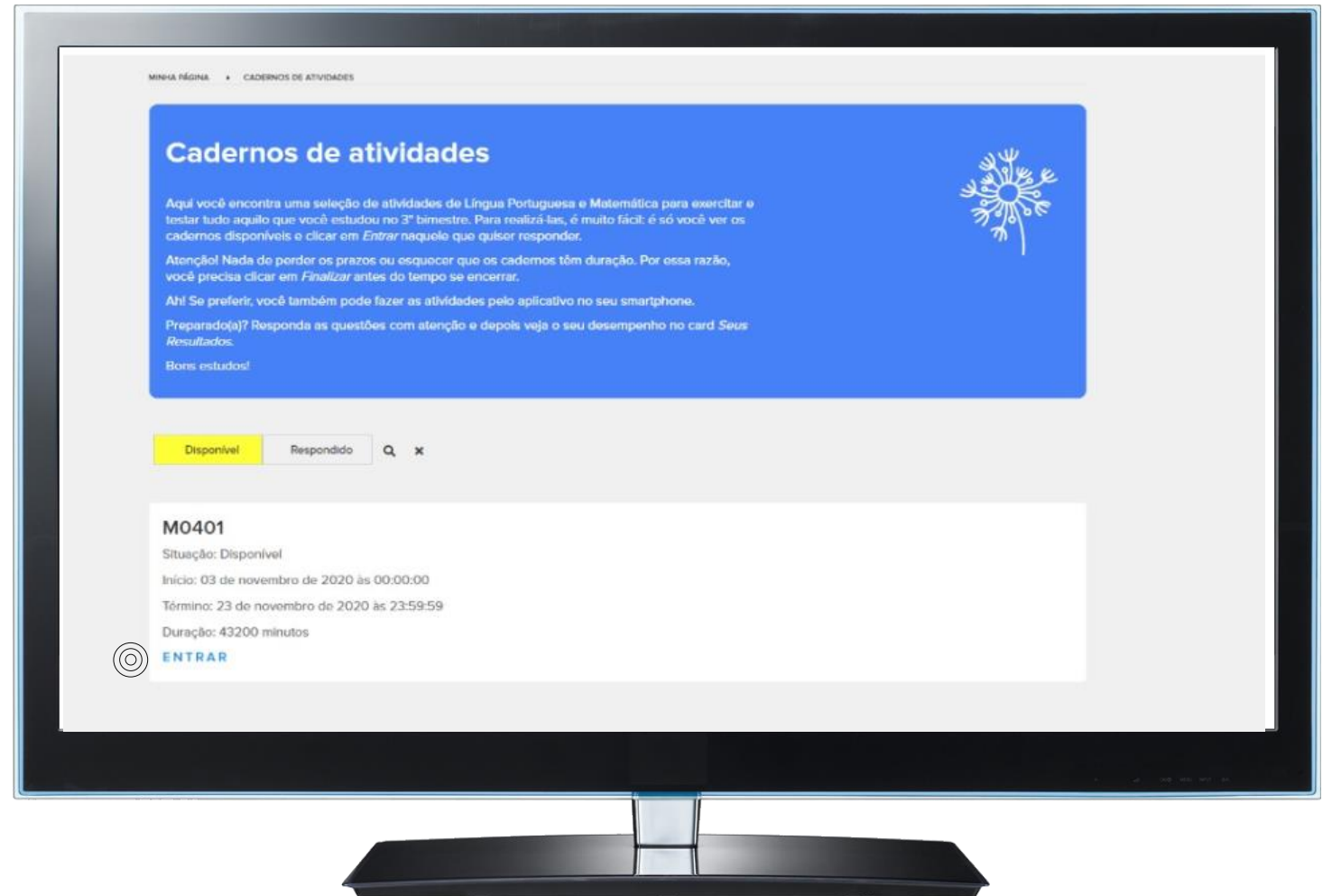
Esta é a **Página principal**
do aluno.

Nela, o aluno deverá
clicar em **Cadernos de**
Atividades.



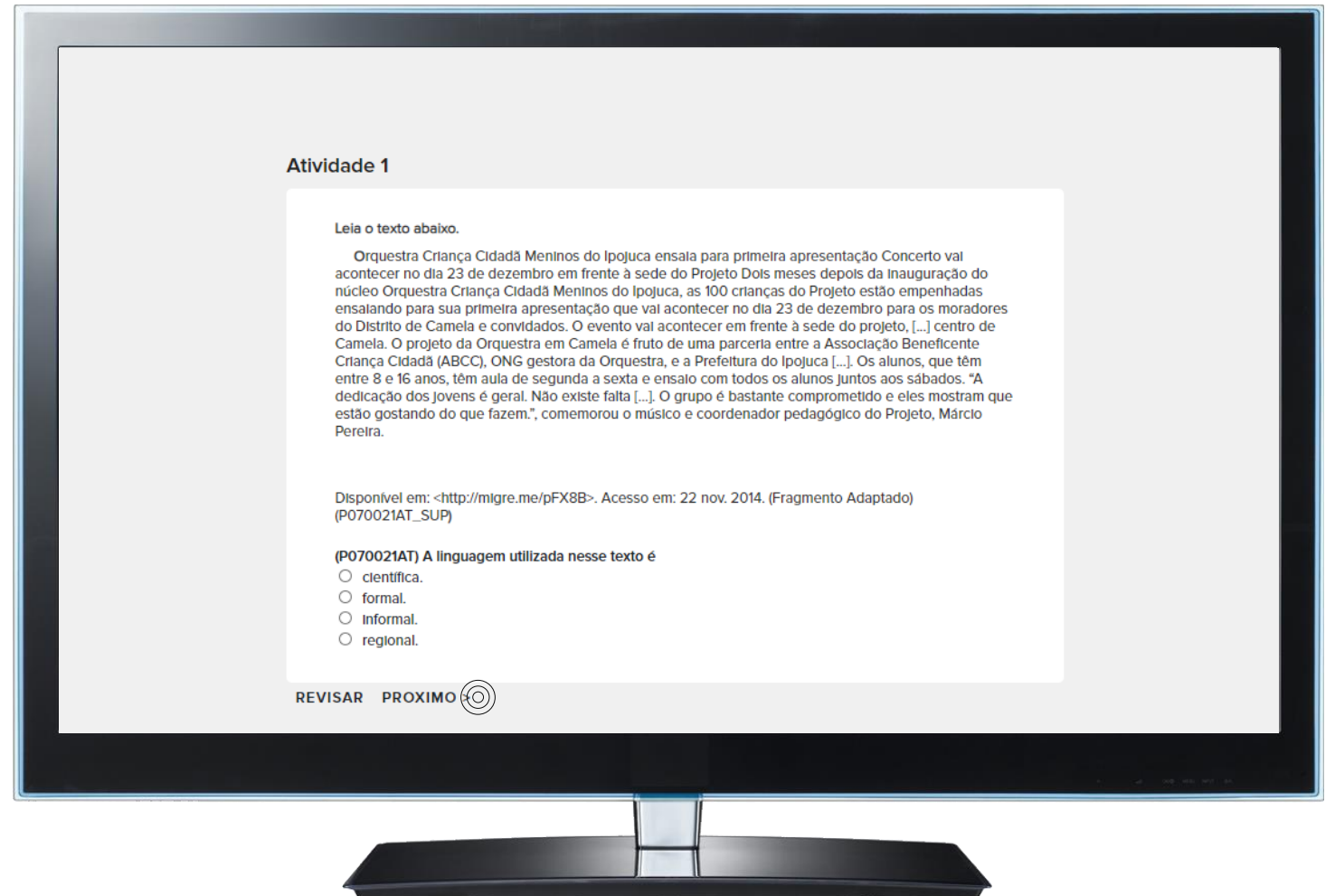
Acesso pela Plataforma

Em **Disponível**, o aluno deverá selecionar o caderno a que deseja responder e clicar em **Entrar**.



Acesso pela Plataforma

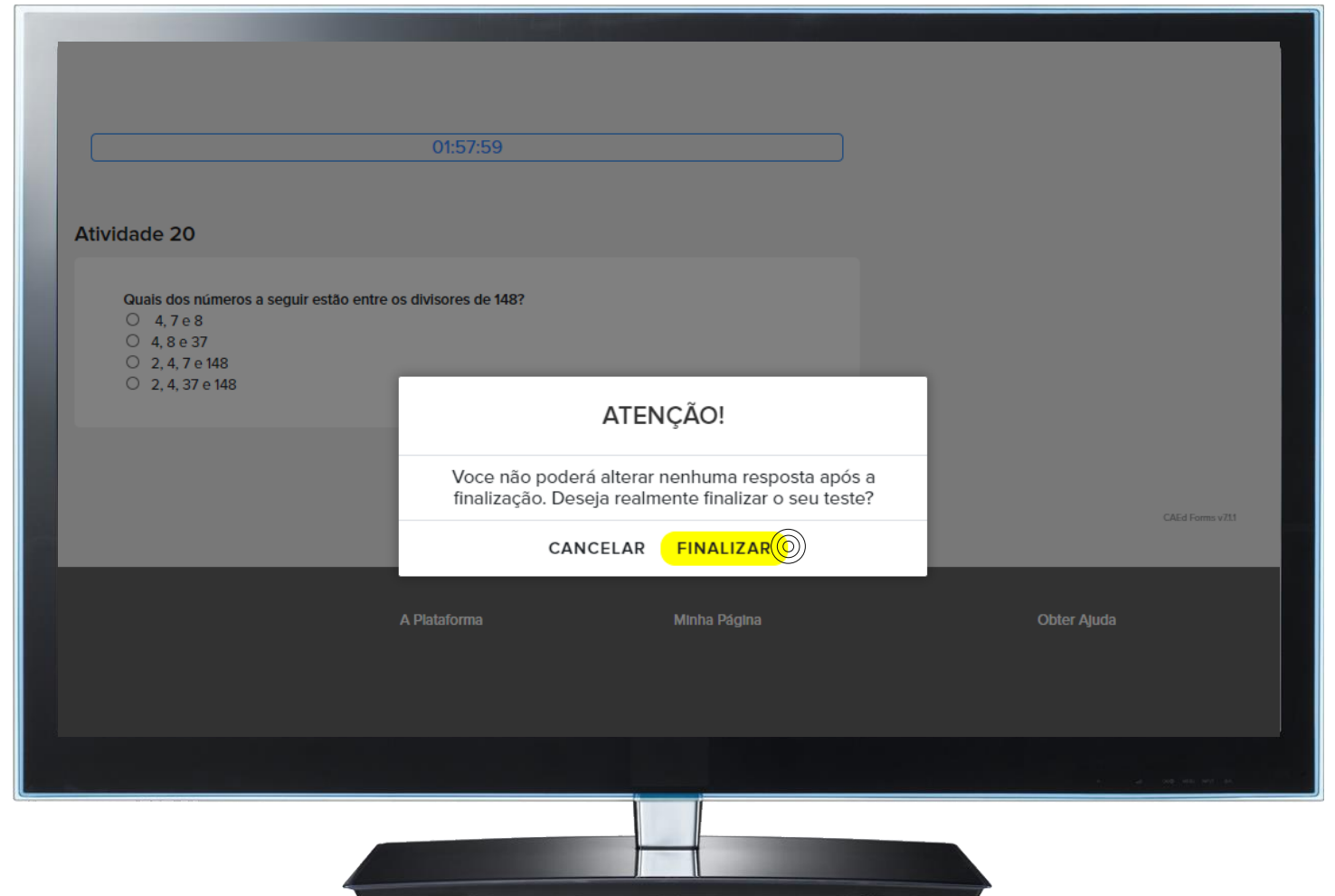
O aluno deverá escolher sua resposta e clicar em **Próximo.**



Acesso pela Plataforma

Para encerrar o teste, o aluno deverá clicar em

Finalizar.



Acesso pela Plataforma

Os alunos do 1ºEF ao 3ºEF deverão ser supervisionados por um adulto enquanto respondem ao caderno.

Os enunciados das questões apresentarão áudios de orientação.

O aluno deverá clicar no áudio antes de responder.





PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Caso o aluno não tenha condições de responder aos cadernos digitais, a escola poderá organizar a impressão e a distribuição dos cadernos a esse aluno.

PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Neste caso, a equipe de gestão da escola e/ou os professores deverão realizar duas importantes ações na plataforma:

Download do caderno

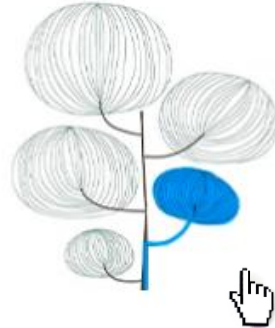
Lançamento das respostas
dos alunos

Download dos caderno e lançamento das respostas



Monitoramento

Verifique o andamento da aplicação das sequências digitais e das avaliações e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.



Programação das Avaliações e Sequências Digitais

Acesse recursos e materiais necessários para aplicar as sequências digitais de atividades e as avaliações, dos participantes aos instrumentos.



Desenvolvimento profissional

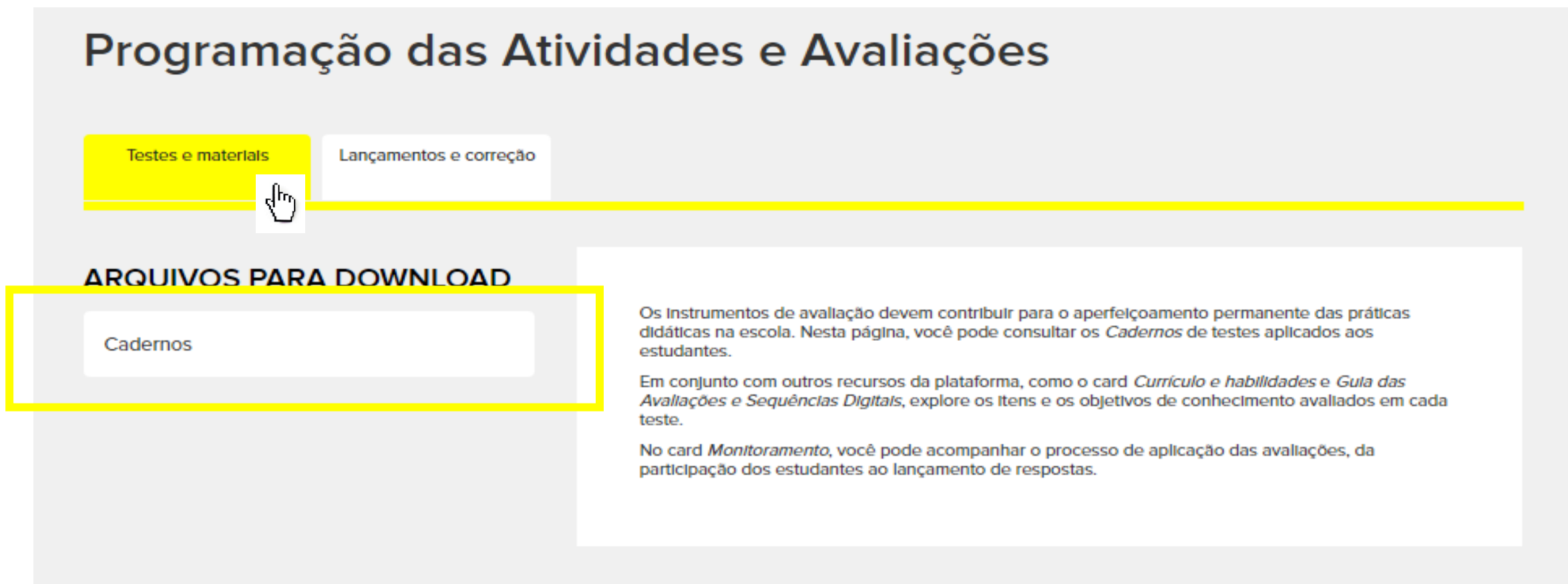
Percorra itinerários formativos com foco no uso das sequências digitais e das avaliações e na aplicação e gestão do currículo em sala de aula.



Resultados das suas turmas

Analise os resultados obtidos pelos estudantes das suas turmas nas atividades e nas avaliações e identifique habilidades que precisam ser reforçadas.

Download dos cadernos



Programação das Atividades e Avaliações

Testes e materiais Lançamentos e correção

ARQUIVOS PARA DOWNLOAD

Cadernos

Os instrumentos de avaliação devem contribuir para o aperfeiçoamento permanente das práticas didáticas na escola. Nesta página, você pode consultar os *Cadernos* de testes aplicados aos estudantes.


Em conjunto com outros recursos da plataforma, como o card *Currículo e habilidades* e *Gua das Avaliações e Sequências Digitais*, explore os itens e os objetivos de conhecimento avaliados em cada teste.

No card *Monitoramento*, você pode acompanhar o processo de aplicação das avaliações, da participação dos estudantes ao lançamento de respostas.

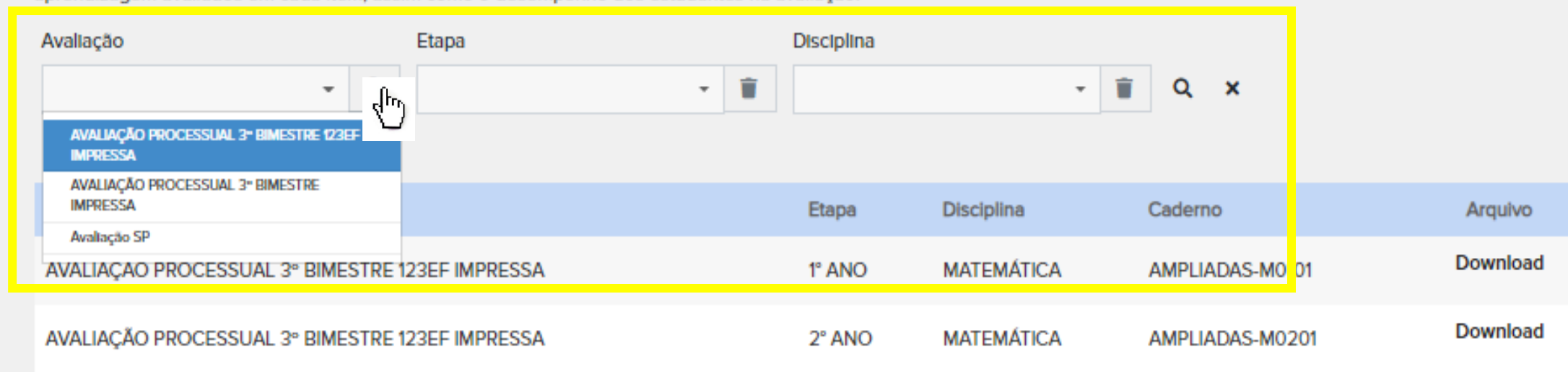
A equipe de gestão da escola ou o professor deverá clicar em **testes e materiais** e clicar em **cadernos**.

Download dos cadernos

Download de cadernos

Nesta página, estão disponíveis os cadernos de testes aplicados aos estudantes. Utilize os filtros abaixo e clique em  para buscar os arquivos de acordo com a disciplina ou etapa para a qual ele foi aplicado.

Lembre-se de recorrer às demais funcionalidades da plataforma para conferir as habilidades e objetivos de aprendizagem avaliados em cada item, assim como o desempenho dos estudantes na avaliação.



	Etapa	Disciplina	Caderno	Arquivo
AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3º BIMESTRE 123EF IMPRESSA	1º ANO	MATEMÁTICA	AMPLIADAS-M0 01	Download
AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3º BIMESTRE 123EF IMPRESSA	2º ANO	MATEMÁTICA	AMPLIADAS-M0201	Download

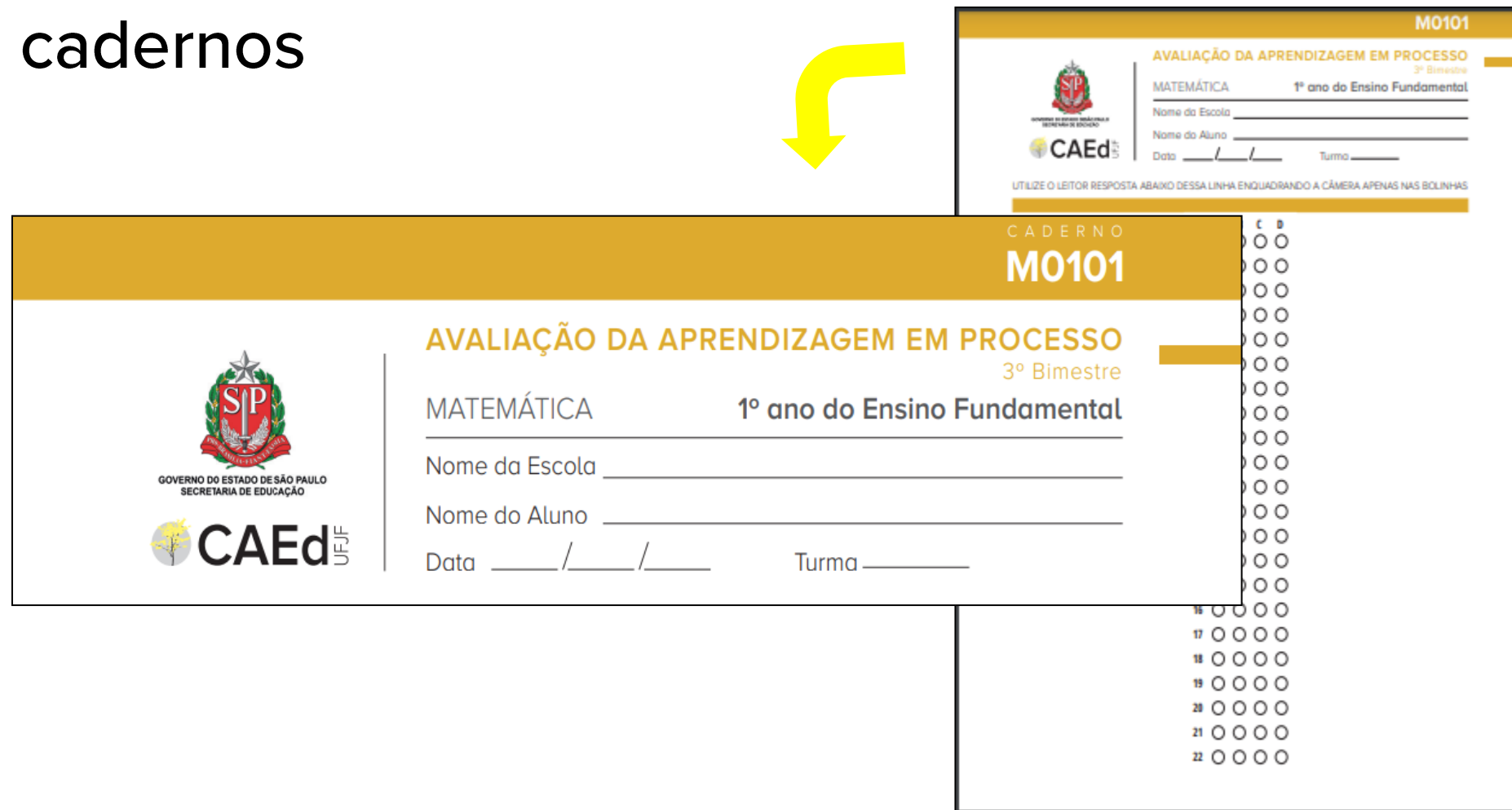
Deverá selecionar a edição da avaliação, a etapa e a disciplina.

Download dos cadernos

Avaliação	Etapa	Disciplina	Caderno	Arquivo
AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3º BIMESTRE 123EF IMPRESSA	1º ANO	MATEMÁTICA	AMPLIADAS-M0101	Download
AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3º BIMESTRE 123EF IMPRESSA	2º ANO	MATEMÁTICA	AMPLIADAS-M0201	Download
AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3º BIMESTRE 123EF IMPRESSA	3º ANO	MATEMÁTICA	AMPLIADAS-M0301	Download

Deverá clicar em *download* para acessar os arquivos em pdf.

Download dos cadernos



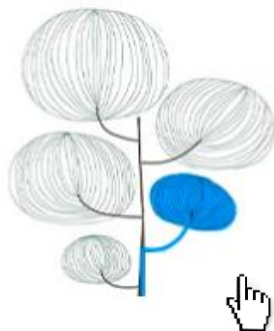
Deverá conferir o caderno e imprimir os cadernos. No momento da aplicação, deverá distribuir os cadernos aos alunos e solicitar que preencham seus dados.

Lançamento das respostas



Monitoramento

Verifique o andamento da aplicação das sequências digitais e das avaliações e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.



Programação das Avaliações e Sequências Digitais

Acesse recursos e materiais necessários para aplicar as sequências digitais de atividades e as avaliações, dos participantes aos instrumentos.



Desenvolvimento profissional

Percorra itinerários formativos com foco no uso das sequências digitais e das avaliações e na aplicação e gestão do currículo em sala de aula.



Resultados das suas turmas

Analise os resultados obtidos pelos estudantes das suas turmas nas atividades e nas avaliações e identifique habilidades que precisam ser reforçadas.

Lançamento das respostas do caderno impresso

MINHA PÁGINA ▶ PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES E AVALIAÇÕES

Programação das Atividades e Avaliações

Lançamentos e correção

Testes e materiais

Lançamento de resposta



Os resultados das avaliações constituem evidências para que os gestores e a comunidade escolar elaborem um diagnóstico do ensino na instituição, alargando a percepção sobre a experiência e as necessidades dos estudantes.


Se houve aplicação de avaliação em formato impresso na sua escola, é preciso realizar o *Lançamento de respostas* para que essas se convertam em resultados. Esse procedimento pode ser feito por você ou pelo professor aplicador, seguindo as orientações e os prazos passados pela diretoria.

No card *Monitoramento*, você também pode acompanhar o andamento desse processo.


Lançamento das respostas do caderno impresso


Lançamento de respostas

Para que o desempenho dos estudantes nas avaliações possa ser mensurado, é necessário que você realize o lançamento das respostas após a aplicação.



O procedimento é simples: clique no ícone , preencha os campos com as informações solicitadas e finalize o lançamento.



Você também pode salvar parcialmente e concluir o procedimento em outro momento. Nesse caso, utilize esse mesmo botão para continuar um lançamento já iniciado.

Depois de finalizados, você poderá visualizar as informações ao clicar no ícone .

Para consultá-las de maneira personalizada, utilize os filtros abaixo e, em seguida, clique em .

Etapa Nome do estudante Caderno Situação do lançamento

Etapa	Turma	Nome do estudante	Caderno	Situação do lançamento	Ações
ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - 9º ANO	A	GUSTAVO FELIPE DA SILVA	P0901	Aguardando lançamento	 

A equipe de gestão da escola ou o professor deve selecionar o estudante e clicar no ícone 



Lançamento das respostas do caderno impresso

Serão exibidos os dados do aluno selecionado.

Avaliação *	AV 3BI SP 2020 MT 6EF
Modalidade *	ENSINO MEDIO
Etapa *	1ª SERIE
Turma *	1ª SERIE B
Nome do estudante *	GEOVANI GREGORIO SOUZA
Nome da Mãe *	FABIANA GREGORIO SILVA DO NASCIMENTO
Data de nascimento *	17/08/2007
RA do estudante *	2111202002

Lançamento das respostas do caderno impresso

O aluno realizou o teste? *

Não Sim

Caderno *

M0401

Questão 1 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 2 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 3 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Deverá indicar se o aluno realizou o teste e, em seguida, marcar a resposta de cada questão, de acordo com as marcações do aluno no caderno impresso.

Lançamento das respostas do caderno impresso

O aluno realizou o teste? *

Não Sim

Caderno *

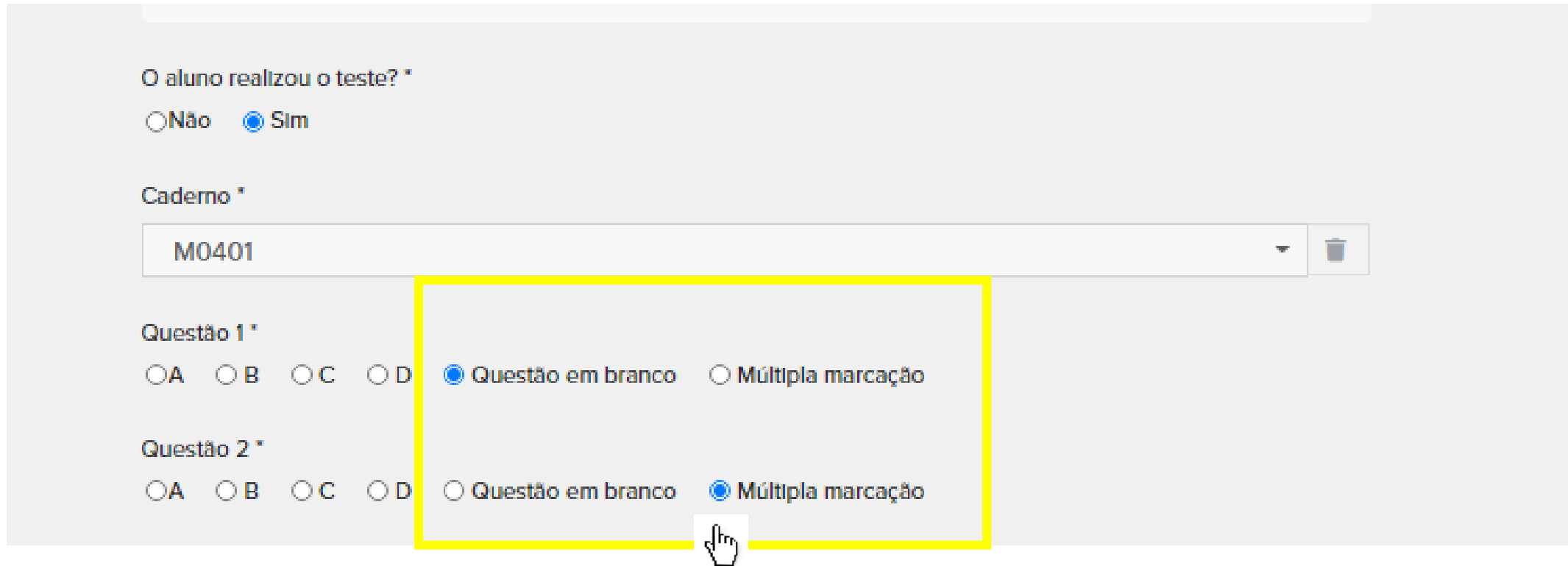
M0401

Questão 1 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 2 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação



Atenção aos casos em que o aluno deixou alguma questão em branco ou marcou mais de uma alternativa de resposta.

Lançamento das respostas do caderno impresso

Questão 20 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 21 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 22 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

SALVAR PARCIALMENTE

FINALIZAR LANÇAMENTO

CANCELAR



Ao finalizar o lançamento das respostas do aluno, deverá clicar em

finalizar lançamento.

Lançamento das respostas do caderno impresso

Questão 20 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 21 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

Questão 22 *

A B C D Questão em branco Múltipla marcação

SALVAR PARCIALMENTE

FINALIZAR LANÇAMENTO

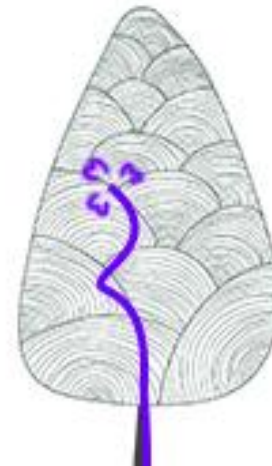
CANCELAR



Caso seja necessário interromper o lançamento antes de finalizar, deverá clicar em **salvar parcialmente**.

4ª etapa:

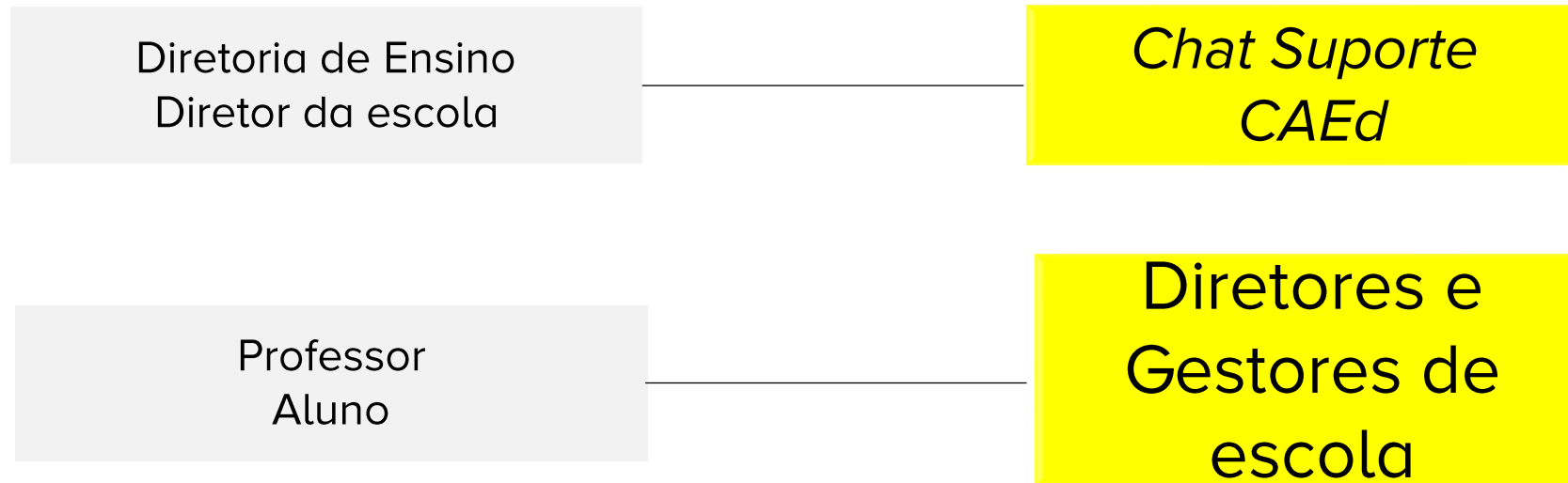
Suporte



Monitoramento na Plataforma

O CAEd prestará suporte às equipes de gestão escolar e Diretoria de Ensino.

Para isso, nos organizaremos da seguinte forma:





Qual o papel do Professor no suporte aos alunos?

- Esclarecer dúvidas, consultando o Tutorial do Professor.
- Solicitar suporte ao Diretor da escola.

5ª etapa:

Monitoramento e
encerramento do teste



Qual o papel do Professor no monitoramento?

- Acompanhar os dados de acessos da turma.
 - Utilizando o *card* de monitoramento da plataforma.
- Entrar em contato com os alunos sem participação.
 - Sensibilizá-los sobre a importância de participarem.
 - Auxiliá-los caso tenham dificuldade no acesso.

Monitoramento na Plataforma

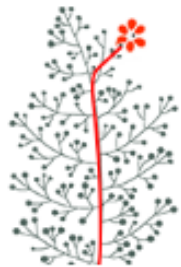
- O acesso dos Professores também deverá ser realizado via:
 - *Link* da Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo.
 - Secretaria Escolar Digital



Monitoramento

Verifique o andamento da aplicação das avaliações formativas e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.

Monitoramento na Plataforma



Monitoramento

Verifique o andamento da aplicação das avaliações formativas e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.

Serão visualizados indicadores de monitoramento do acesso dos alunos.

Será possível identificar os alunos que ainda não tiverem respondido ao teste.

Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo

Olá, seja bem-vindo(a)!

Você está participando do teste de tecnologias e protocolos da Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo. Para que todas as ações previstas no Programa de Recuperação e Aprofundamento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo aconteçam com excelência, queremos conhecer a sua experiência com as funcionalidades e recursos da plataforma.

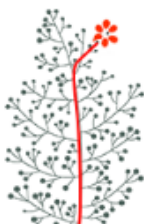
Por isso, é importante que você siga as orientações passadas pela rede e pela diretoria e também acesse o tutorial.



Tutorial

Ao realizar cada um dos procedimentos, você deve observar se há qualquer dificuldade, se todas as suas atribuições estão corretamente indicadas e se as tecnologias operaram perfeitamente.

Este ambiente está sendo construído para você!



Monitoramento



Verifique o andamento da aplicação das avaliações formativas e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.



Programação das Atividades e Avaliações

Acesse recursos e materiais necessários para planejar e aplicar avaliações e atividades, dos participantes aos testes.

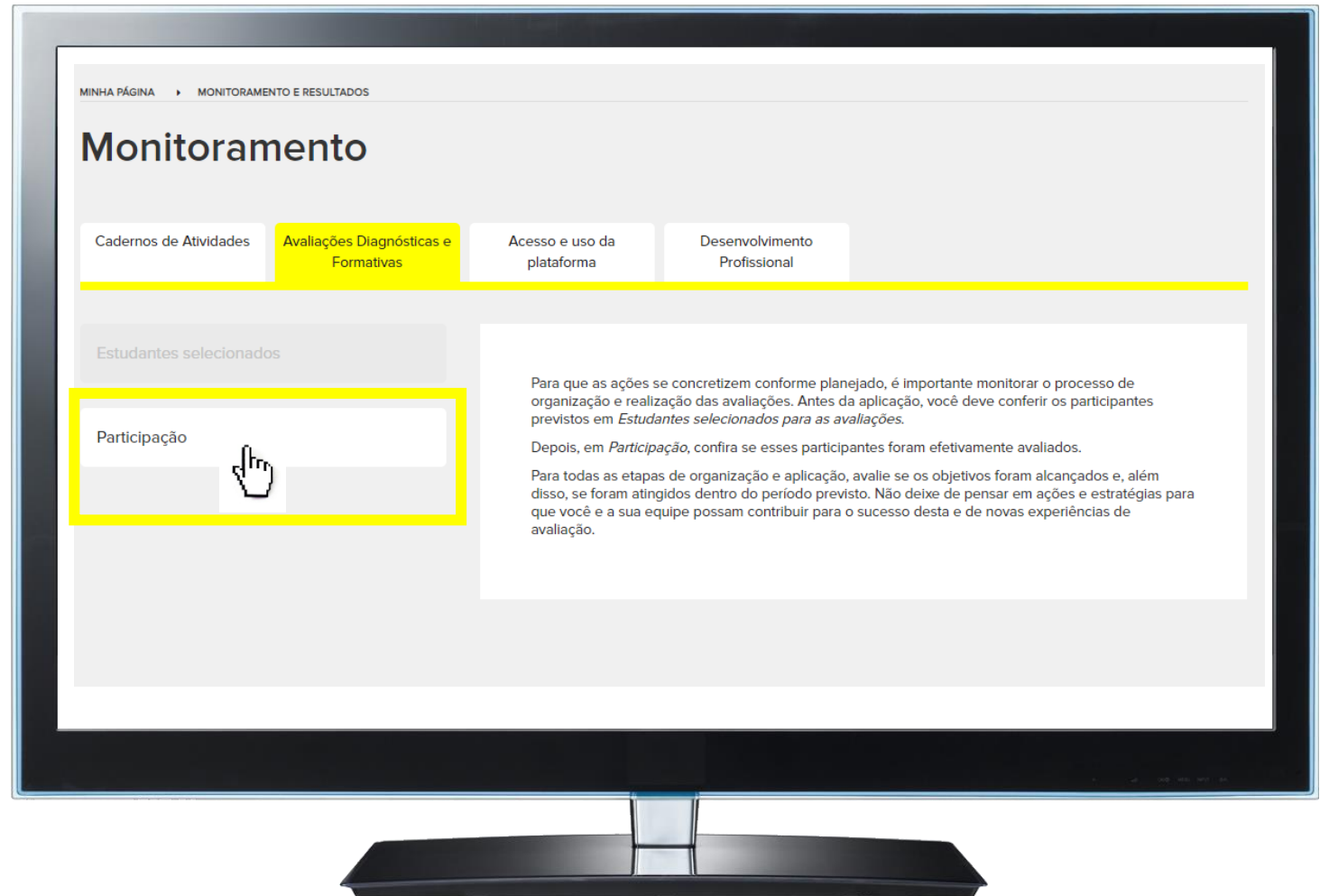


Desenvolvimento profissional

Percorra itinerários formativos com foco no uso dos instrumentos avaliativos e na aplicação do currículo em sala de aula.

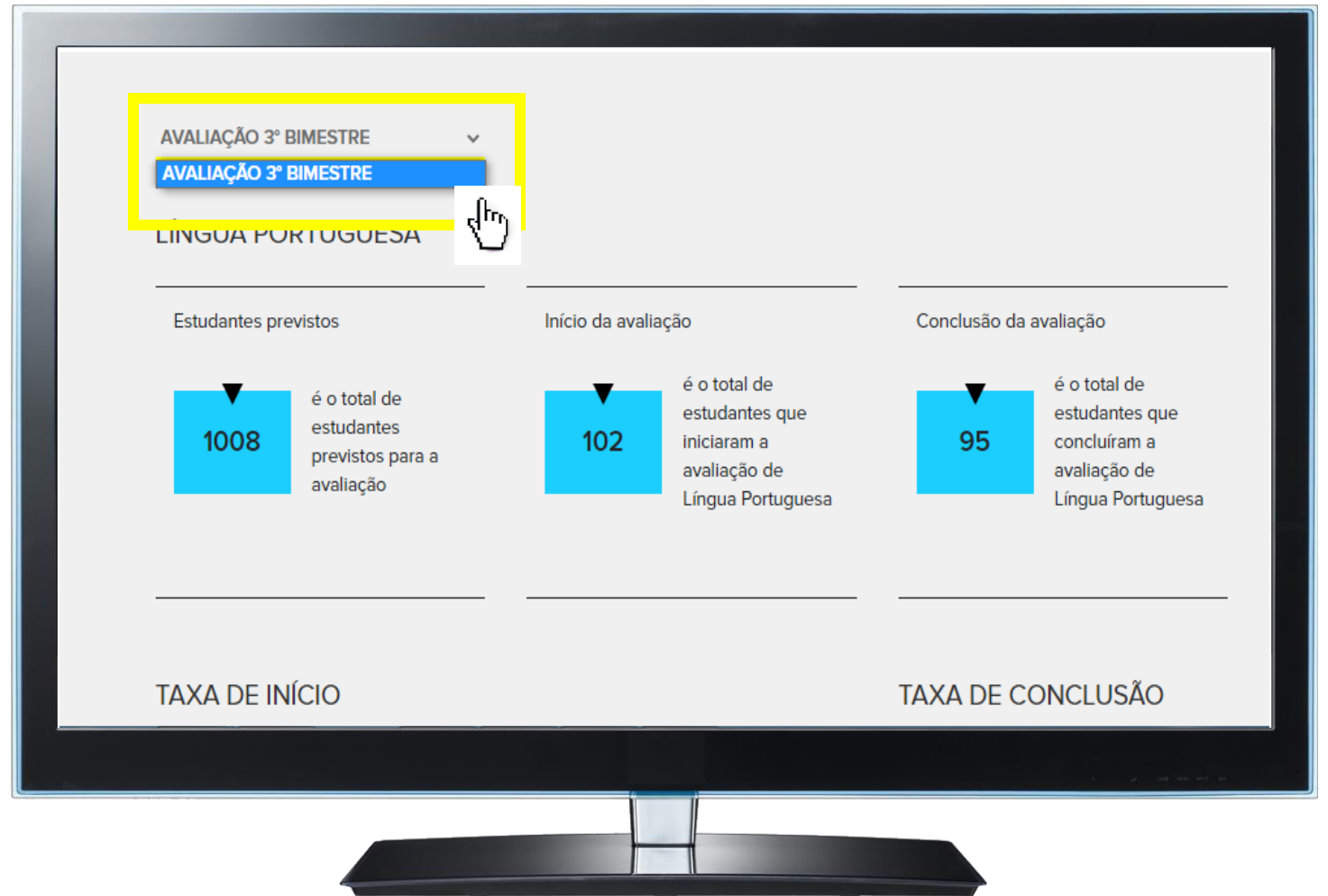
Monitoramento na Plataforma

Selecione a atividade que deseja monitorar e clique em **Participação**.



Monitoramento na Plataforma

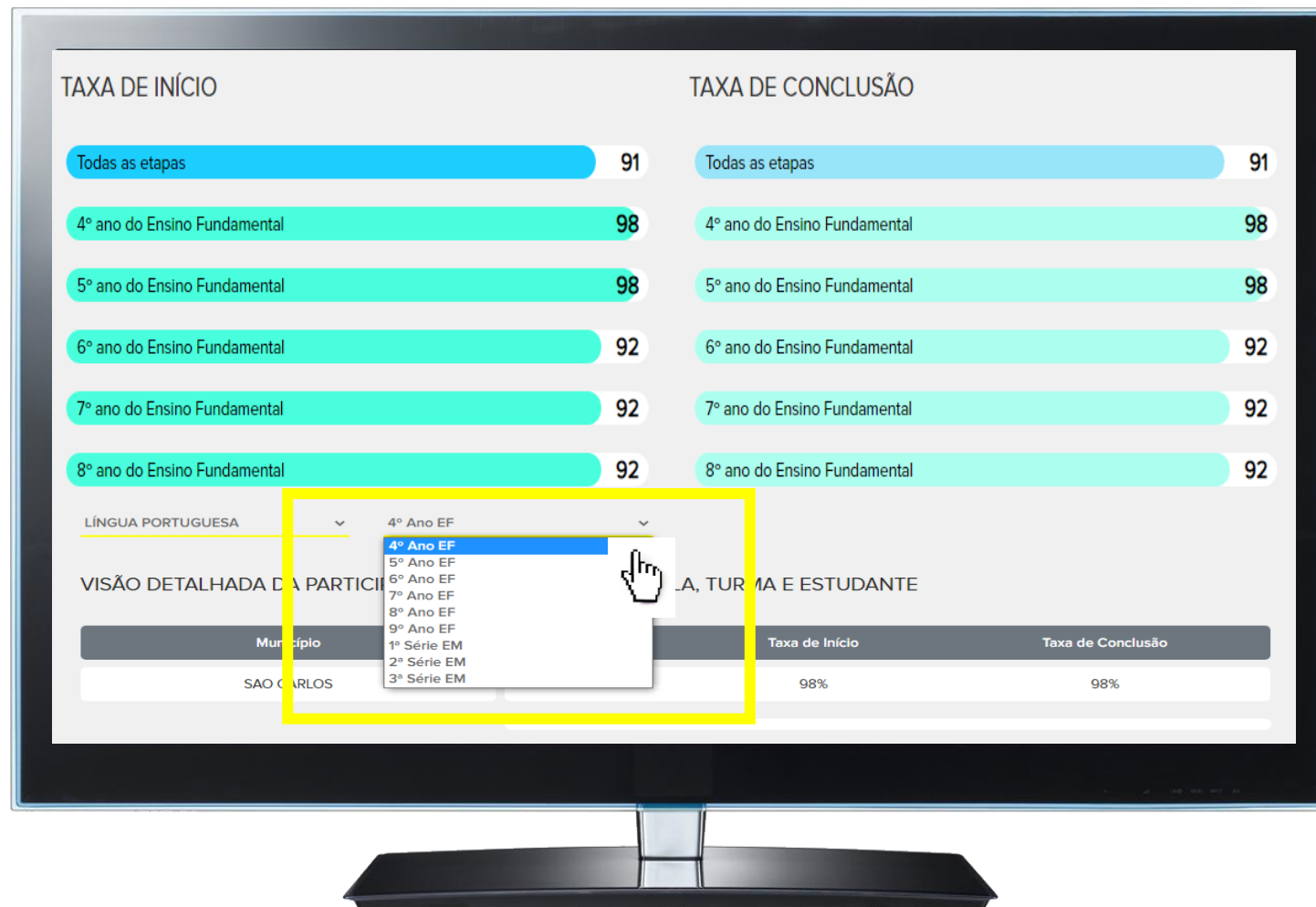
Selecione a edição.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

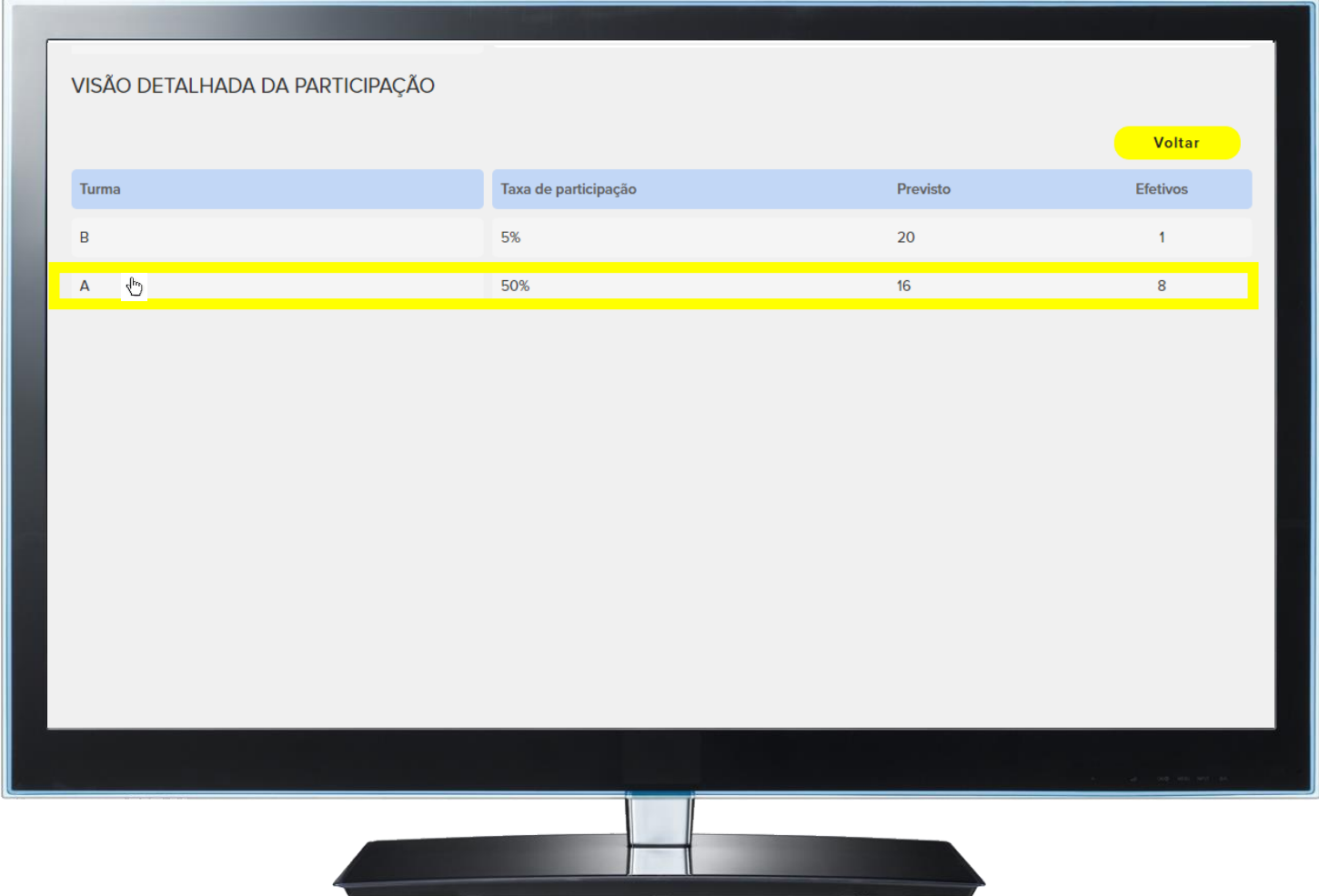
Participação nas atividades

No *card* de Participação, serão exibidos os dados gerais de cada etapa de ensino. Basta selecionar a etapa desejada.



Participação nas atividades

Selecione a turma para visualizar os dados por aluno.

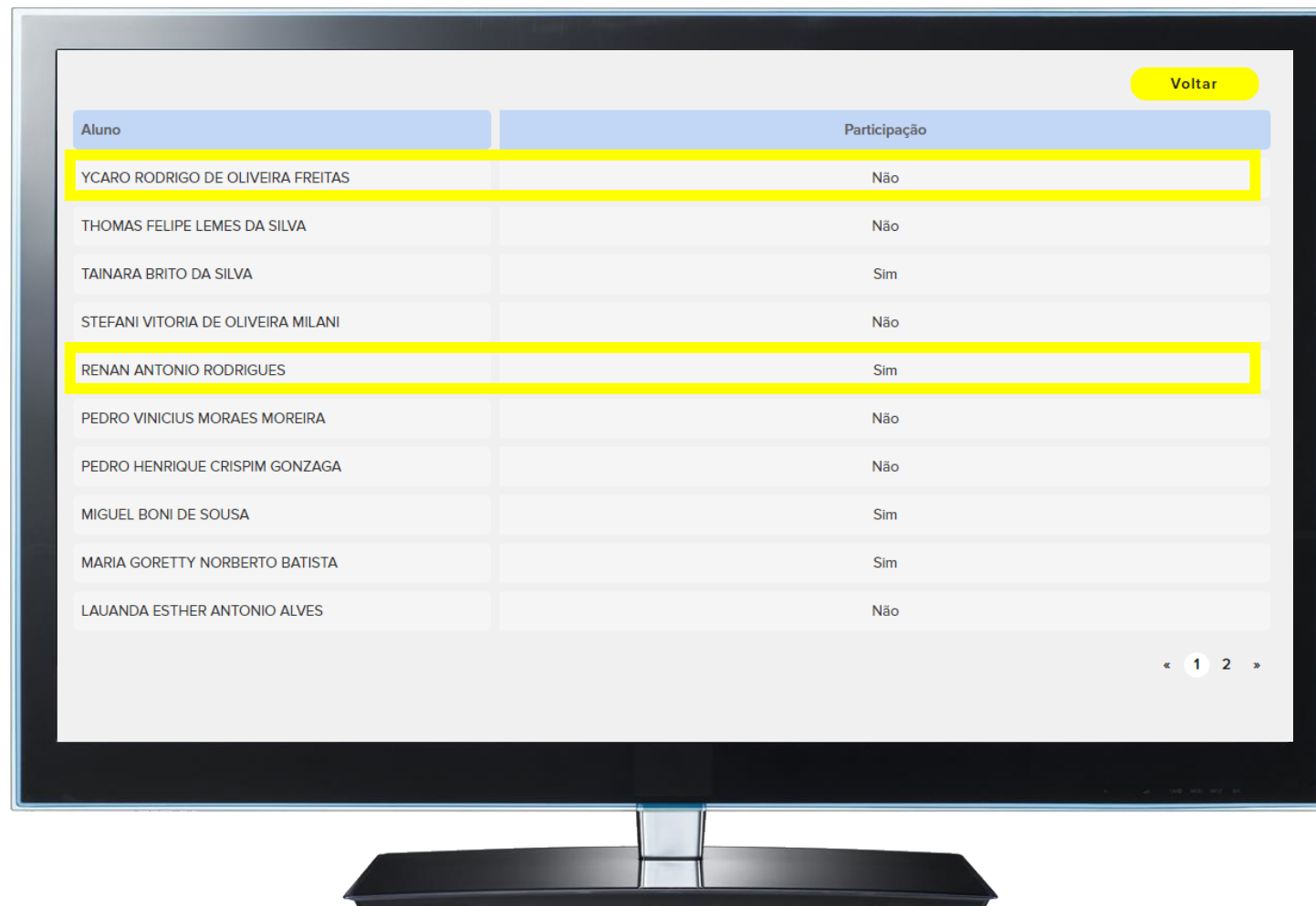


The screenshot shows a web interface titled "VISÃO DETALHADA DA PARTICIPAÇÃO". It features a table with four columns: "Turma", "Taxa de participação", "Previsto", and "Efetivos". The table has two rows: "B" and "A". The row for "A" is highlighted in yellow, and a mouse cursor is pointing at the "A" cell. A yellow "Voltar" button is located in the top right corner of the interface.

Turma	Taxa de participação	Previsto	Efetivos
B	5%	20	1
A	50%	16	8

Participação nas atividades

Nesta tela será exibida a informação sobre a participação, por aluno. É possível identificar quais alunos já finalizaram a atividade.




Aluno	Participação
YCARO RODRIGO DE OLIVEIRA FREITAS	Não
THOMAS FELIPE LEMES DA SILVA	Não
TAINARA BRITO DA SILVA	Sim
STEFANI VITORIA DE OLIVEIRA MILANI	Não
RENAN ANTONIO RODRIGUES	Sim
PEDRO VINICIUS MORAES MOREIRA	Não
PEDRO HENRIQUE CRISPIM GONZAGA	Não
MIGUEL BONI DE SOUSA	Sim
MARIA GORETTY NORBERTO BATISTA	Sim
LAUANDA ESTHER ANTONIO ALVES	Não

< 1 2 >



O que fazer com alunos sem participação?

- Articular com o Diretor da escola estratégias para mobilizar os alunos.



Com a sua ajuda, daremos importante passo para que a educação do estado de São Paulo esteja cada vez mais alinhada com as demandas atuais.

Obrigado! E bom trabalho!